

Spreken: niet vanzelfsprekend !

Met elkaar praten, het lijkt zo eenvoudig. Toch is het niet vanzelfsprekend. Om gemakkelijk met elkaar te spreken zijn o.a. een vlot taalgebruik, een goede uitspraak, een duidelijke stem en een normaal gehoor zeker noodzakelijk.

Belangrijke stappen in de spraak- en taalontwikkeling van een kind:

De spraak:

- 4,5 - 5 jaar: 75 % van de kinderen spreken alle klanken (letters) goed uit.
- 5 - 6 jaar: 90 % van de kinderen spreken alle klanken (letters) goed uit. Foutjes aan 'r' en 's' zijn nog toegestaan op deze leeftijd.

Het taalgebruik:

- 1 - 1,5 jaar: het kind vormt éénwoordzinnen. Het begrijpt een aantal alledaagse woorden.
- 1,5 - 2 jaar: het kind vormt tweewoordzinnen en begrijpt korte opdrachten.
- 2,5 jaar: het kind begint in meerwoordzinnen te spreken en begrijpt eenvoudige opdrachten.
- 5 - 6 jaar: de meeste kinderen spreken in volledig goede zinnen.

Hoe kunt u uw kind helpen?

- Maak korte, eenvoudige maar goede zinnen.
- Praat veel over dingen die u samen doet in huis, op straat, op de fiets...
- Praat over dingen waar het kind mee bezig is, bijvoorbeeld: 'Wat doet de pop?'
- Je kunt samen spelletjes doen.
- Samen in boekjes lezen of voorlezen is heel belangrijk.
- Kinderen vinden het leuk om samen te zingen.
- Verbeter niet te veel, maar geef het goede voorbeeld. Spreek zelf niet in kindertaal en gebruik niet teveel verkleinwoordjes..
- Als uw kind fouten maakt, zorg dan dat er niet mee gelachen wordt.
- Praat niet te vlug.

Tip:

Het is belangrijk dat uw kind met plezier blijft praten. Leren spreken gaat soms langzaam. U moet daarbij veel geduld hebben



Wat kan er mis gaan?

• Bij het leren praten:

Uw kind kent bijvoorbeeld nog niet zoveel woorden als de leeftijdsgenootjes of spreekt in onvolledige zinnen

• Bij het uitspreken van de klanken en de woorden:

Uw kind is slecht te verstaan. Er kunnen zich problemen vormen bij het uitspreken van bijvoorbeeld de 's' of de 'r'.

• Bij de vloeiendheid van het praten:

Er kan sprake zijn van haperen of stotteren.

• Met de stem:

Uw kind kan hees zijn, bijvoorbeeld door een verkeerd stemgebruik zoals schreeuwen.

• Met het horen:

Er kan sprake zijn van slecht horen, bijvoorbeeld door oorontstekingen.

Wanneer behandelen?

Wij geven u een signaal.....

in de tweede kleuterklas:

- Bij een eenvoudig uitspraakprobleem (bijvoorbeeld de "s" of de "r") is nog geen behandeling nodig. Het wordt door het CLB opnieuw gecontroleerd in het eerste leerjaar.
- Taalontwikkelingsstoornissen en meervoudige uitspraakproblemen worden door het CLB onderzocht . Indien nodig worden de ouders verwezen naar een logopedist en/of specialist.

in het eerste leerjaar:

- Problemen die reeds vroeger werden vastgesteld worden door het CLB opgevolgd.
- Taal- en spraakmoeilijkheden die tot nu toe nog niet werden opgemerkt worden door het CLB onderzocht en besproken met de ouders.

Tussendoor:

Hebt u nog vragen over de spraak- en taalontwikkeling van uw kind, neem dan gerust contact met de juf en/of het CLB.

Wat kan het CLB voor u doen?

De CLB-arts en de verpleegkundige letten tijdens het medisch onderzoek in de tweede kleuterklas en in het eerste leerjaar vooral op: de taalvaardigheid, de articulatie, het vloeiend praten, de mondgewoonten, de kwaliteit van de stem en het gehoor

Overleg met de ouders:

Indien nodig wordt er zo snel mogelijk contact genomen met de ouders.

Soms is een aanvullend onderzoek door de psychologe wenselijk.

Samen met u gaan we na wat u kunt doen om de taal en/of de spraak van uw kind te verbeteren.

Tijdens het regelmatig overleg tussen de school en het CLB:

- krijgt de juf de kans om eventuele problemen te melden
- wordt besproken wat de juf kan doen om uw kind te helpen



Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding

Kattestraat 22, 9800 Deinze

Tel.: 09 381 06 80 - Fax: 09 380 19 47

info@vclbdeinze.be

www.vclbdeinze.be

15/04/2008

De spraak- en taalontwikkeling van uw kind.

Ikke advocaat
wojde !!

